

> 关键词1: 设计思维的思考方式

1.具体目标	4.教师教法	3.学生学法	2.效果评价
<p>学生能够用自己的话复述设计思维的思维方式，使用设计思维分析给定案例，能够使用设计思维结合校园生活举例说明身边的抗解问题。 (记忆、理解、应用)</p>	<p>1.教师使用“整治国王十字街”案例作为导入，引出设计思维看待问题的方式，将思考问题发给学生。</p> <p>2.教师使用“Airbnb”案例加深理解，引导学生自主阅读与分析，提前按照难度准备提问，引导学生使用设计思维分析问题。</p> <p>3.使用“抗解问题表格”，向学生讲解“抗解问题表格”填写方法，引导学生使用设计思维独立按步骤填写，组织学生在小组内分享，各组选出优秀案例进行展示。</p>	<p>1.学生在“整治国王十字街”案例分析中对比用传统方式与设计思维解决问题的不同之处，体会如何用设计思维看待问题。</p> <p>2.学生个人阅读“Airbnb”案例，并思考教师给出的问题，使用设计思维的思考方式对案例进行分析，并针对案例提出更多改进建议。</p> <p>3.学生在教师的引导下使用设计思维独立完成“抗解问题表格”并向小组成员讲解。每个小组评选出优秀的抗解问题，在班级内进行展示。</p>	<p>1.学生回答教师提问并提出自己的思考。</p> <p>2.学生思考教师提问，与小组成员进行讨论后，每个小组派出一名代表总结讨论结果，班级内互评。</p> <p>3.学生完成抗解问题表格，小组互评，班级内学生互评，选出优秀抗解问题并展示。</p>

➤ 关键词2: 设计思维5步法

1.具体目标	4.教师教法	3.学生学法	2.效果评价
<p>学生能够在<u>案例中识别出设计思维5步法</u>，并能够结合具体案例对案例中各步骤的使用情况进行详细说明。 (记忆、理解、分析)</p>	<p>1.教师给学生提供设计思维5步法阅读材料，指导学生进行阅读学习。</p> <p>2.播放“Eatwell餐具设计”视频，组织学生进行思考讨论设计思维5步法在视频中的体现方式，并在学生讨论的过程中给予指导。</p>	<p>1.学生使用“同伴讲述”方法两两一组学习设计思维5步法阅读材料。</p> <p>2.观看视频，与同伴共同讨论5个步骤在视频案例中如何体现。</p>	<p>1.学生用自己的话向同伴复述设计思维5步法中各步骤含义。</p> <p>2.学生完成同班讨论后，由教师随机指派学生按照步骤进行分析说明。</p>
<p>学生能够在理解设计思维5步法的基础上，完善自己或小组发现的抗解问题。对自己或小组提出的抗解问题构想出初步解决方案。 (应用、评价)</p>	<p>1.教师对学生回答中遗漏的设计思维5步法要点进行补充，讲解下一步活动规则。</p> <p>2.组织学生使用设计思维5步法为自己或小组的抗解问题设计解决方案，在学生活动过程中给予指导。</p>	<p>1.学生将自己的理解与教师补充讲解相结合，完成对设计思维5步法含义的学习。</p> <p>2.学生完善“抗解问题表格”活动中发现的抗解问题，并依据设计思维5步法思考解决方案，并将解决方案与小组成员分享讨论。</p>	<p>1.学生学习后，能够顺利进入下一阶段活动中。</p> <p>2.学生针对自己或小组的抗解问题思考并构想解决方案，由教师点评。</p>

➤ 关键词3：期末项目选题

1.具体目标	4.教师教法	3.学生学法	2.效果评价
<p>学生能够以小组为单位在“联合国17个可持续发展方向”中选定选题方向，使用设计思维的思考方式，策划小组设计思维模块期末项目展示选题。</p> <p>(应用、分析、创造)</p>	<p>1.教师向学生演示“联合国17个可持续发展方向”以及往届优秀项目展示案例，详细描述项目注意事项，提升学生兴趣度，降低学生的畏难情绪。</p> <p>2.组织学生使用“抗解问题表格”，以小组为单位完成选题，在学生讨论的过程中逐个小组提供指导，帮助各小组细化选题。</p> <p>3.向学生讲解下节课小组选题汇报规则，布置课后学习任务，并保证课后答疑咨询渠道畅通。</p>	<p>1.学生自学“联合国17个可持续发展方向”及往届学生优秀案例，就感兴趣的方向在小组内展开讨论，与小组成员共同确定本组期末项目选题方向。</p> <p>2.学生使用“抗解问题表格”在选题方向内与小组成员设想期末项目选题，并在教师的指导下将选题方向不断聚焦，最终确定选题。</p> <p>3.学生了解下次课选题汇报的要求，在小组内完成初步规划与分工。利用课后非课程学习时间完成本节课课后学习任务，并与教师保持联系与沟通。</p>	<p>1.学生以小组为单位完成期末项目选题，由教师指导与点评。</p> <p>2.学生向教师汇报期末项目选题，由教师指导点评。</p> <p>3.学生针对下节课每个小组的选题汇报完成计划与分工。</p>

> “5.一般目标”

具体目标1

学生能够用自己的话复述设计思维的思维方式，使用设计思维分析给定案例，能够使用设计思维结合校园生活举例说明身边的抗解问题。

(记忆、理解、应用)

具体目标2

学生能够在案例中识别出设计思维5步法，并能够结合具体案例对案例中各步骤的使用情况进行详细说明。

(记忆、理解、分析)

具体目标3

学生能够在理解设计思维5步法的基础上，完善自己或小组发现的抗解问题。对自己或小组提出的抗解问题构想出初步解决方案。

(应用、评价)

具体目标4

学生能够以小组为单位在“联合国17个可持续发展方向”中选定选题方向，使用设计思维的思考方式，策划小组设计思维模块期末项目展示选题。

(应用、分析、创造)



5.一般目标

学生能够使用**设计思维的方式**思考问题，利用**设计思维5步法**尝试解决校园生活中的问题，按照要求制定设计思维模块**期末项目选题**。